

## Notre travail en Sciences de la Vie et de la Terre

Les SVT sont les sciences qui étudient les êtres vivants (leur fonctionnement, les relations qu'ils entretiennent etc...) et la planète Terre sur laquelle ils vivent (les éléments qui la composent, la façon dont ils évoluent etc...).

### Pour bien réussir en SVT

Durant cette année, nous allons travailler des notions et développer 7 compétences principales. Une compétence regroupe des Connaissances à savoir, des Capacités à savoir-faire et des Attitudes (savoir être).

Compétences	Pour réussir...
<b>1 - La maîtrise de la langue française</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un langage convenable à l'oral comme à l'écrit.</li> <li>- Construire des phrases correctes.</li> <li>- Utiliser un dictionnaire, demander la signification de tout mot posant une difficulté. Apprendre le nouveau vocabulaire après chaque cours.</li> </ul>
<b>3 - Les principaux éléments de mathématiques:</b> Raisonnement logiquement, pratiquer la déduction, démontrer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des calculs simples de tête quand un exercice le demande.</li> <li>- Contrôler la vraisemblance des résultats.</li> <li>- Utiliser une règle et un crayon à papier pour exprimer les résultats sous forme de tableaux, de graphiques.</li> </ul>
<b>3' - La culture scientifique et technologique :</b> Développer un raisonnement scientifique rigoureux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser une démarche scientifique : observer, questionner, formuler une hypothèse et la valider, argumenter, modéliser de façon simple, participer à la conception d'un protocole et le mettre en œuvre en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques.</li> <li>- Utiliser un langage scientifique à l'écrit et à l'oral.</li> <li>- Bien avoir acquis les connaissances des cours précédents afin de relier les informations entre elles.</li> </ul>
<b>4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève s'en sert pour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer, produire, traiter, exploiter des données.</li> <li>- S'informer, se documenter.</li> <li>- Communiquer, échanger.</li> </ul> </li> <li>- L'élève doit avoir une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible, surtout sur internet.</li> </ul>
<b>5 - La culture humaniste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir des repères géographiques et les situer : les grands ensembles physiques (océans, continents, reliefs, fleuves...)</li> <li>- Situer dans le temps des découvertes scientifiques.</li> <li>- Une approche du développement durable.</li> </ul>
<b>6 - Les compétences sociales et civiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter le règlement intérieur de l'établissement, les règles de la vie en classe et les règles de sécurité.</li> <li>- Prendre la parole à bon escient, en levant la main.</li> <li>- Communiquer et travailler en équipe : savoir écouter, faire valoir son point de vue, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe.</li> <li>- Savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question, la nuancer.</li> </ul>
<b>7 - L'autonomie et l'initiative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre la leçon après chaque cours.</li> <li>- En cas d'absence, rattraper ce qui a été fait.</li> <li>- Rechercher l'information utile, la trier, l'organiser...</li> <li>- Distinguer ce dont est sûr de ce qu'il faut prouver.</li> <li>- Respecter les consignes pour réaliser un dessin, tableau, schéma, graphique ; de même pour manipuler et utiliser des instruments.</li> <li>- Soigner son travail, être persévérant.</li> <li>- Travailler dans le calme et laisser sa paillasse propre.</li> <li>- <b>Savoir s'auto-évaluer</b> : grilles d'auto-évaluation des activités, estimation de sa note lors des contrôles.</li> </ul>

## Pour organiser convenablement le cahier

- Matériel à apporter à chaque cours:
  - **Cahier** à grands carreaux de 96 pages,
  - **4 couleurs de stylos** (bleu, rouge, vert et noir) et un **crayon à papier**.
  - **Une paire de ciseaux, de la colle, une gomme, un effaceur/correcteur** (« blanc »).
- Une pochette plastique doit être fixée, sur la face interne de la couverture, à la fin du cahier. Elle contiendra en permanence **2 feuilles à carreaux** et **2 feuilles blanches format A4**.
- Pour que les leçons soient plus faciles à apprendre, le **code couleur** suivant est proposé.  
Titre des chapitres : en rouge, encadré  
Titre des paragraphes : en rouge, souligné  
Titre des activités : en noir  
Mots à retenir : en rouge, souligné

La grille d'évaluation aide l'élève à organiser son cahier.

	Note 1	Note 2	OUI	NON
Le cahier est à jour, soigné, les documents sont collés à leur place.	/1,5	/1,5		
L'orthographe est convenable.	/1,5	/1,5		
Les titres des chapitres sont écrits en rouge et encadrés.	/0,5	/0,5		
Les titres des paragraphes sont écrits en rouge et soulignés.	/0,5	/0,5		
Les activités sont corrigées et en vert.	/1	/1		
Les évaluations sont collées à la fin de chaque chapitre.	/0,5	/0,5		
Les évaluations sont corrigées.	/1	/1		
Les évaluations sont signées.	/1	/1		
La grille d'évaluation des compétences est complétée au fur et à mesure.	/2	/2		
Il y a des feuilles d'avance dans la pochette fixée à la fin du cahier.	/0,5	/0,5		

NOTE :      /10      /10

## L'évaluation en SVT

- Elle a lieu **en cours d'apprentissage** : voir grilles d'évaluation des compétences et de l'oral.
- Elle a aussi lieu **en fin d'apprentissage** : généralement, les élèves ont une évaluation à la fin de chaque chapitre. Ils sont prévenus une semaine à l'avance.
- La **moyenne du trimestre** est obtenue en ajoutant :
  - Les notes sur 10 : cahier, oral, exercices d'application réalisés en classe ou à la maison...
  - Les notes sur 20 : évaluations de fin de chapitre.

### Remarques :

- \* Tout exercice **non rendu à la date prévue** vaut 0/10.
- \* Toute **tricherie** entraînera une division par 2 de la note.
- \* Les **questions de leçons des évaluations de fin de chapitre** seront corrigées par les élèves eux-mêmes.
- \* **En cas d'absence**, l'élève doit donc se tenir informé de ce qui a été fait et le rattraper au plus vite. Il pourra être évalué lors de la séance suivante.
- \* **Le cahier de texte virtuel est mis à jour régulièrement.**

Bonne réussite à tous !

Signature de l'élève :

Signature des parents :